(ตัวอย่าง) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ...........

กลุ่มสาระการเรียนรู้ .................................................................................โรงเรียน .....................................................................สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ

รายวิชา .............................................................................................. รหัส ................................ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .....1...... ภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา ..................................

เรื่อง ............................................... หลงใหลจนได้เรื่อง...........................................................................................................................เวลา ..........1...........ชั่วโมง

สอนวันที่ ............... เดือน ....................................................... พ.ศ. ...................................... ผู้สอน .........................................................................

| **มาตรฐาน**  **การเรียนรู้และตัวชี้วัด** | **สาระสำคัญ** | **จุดประสงค์** | **เนื้อหา** | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียน** | **การวัดผล** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐาน**  **ส 1.1**  **รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา**  **ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม**  **เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข**  **ตัวชี้วัด**  **ส 1.1 ม.1/5 อธิบายพุทธคุณและข้อธรรมสำคัญ**  **ในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรม**  **ของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด**  **เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา**  **แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว** | หลักคำสอนที่จัดอยู่ในสมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หมายถึง หนทางหรือช่องทางแห่งความเสื่อมและความพินาศของทรัพย์สมบัติและตนเอง พระพุทธศาสนาได้แสดงหนทาง**แห่งความเสื่อม และความพินาศไว้ 6 ประการ เรียกว่า อบายมุข 6 ได้แก่**  **- การดื่มน้ำเมา**  **- การเที่ยวกลางคืน**  **- การเที่ยวดูการละเล่น**  **- การเป็นนักเลงการพนัน**  **- การเกียจคร้านทำการงาน**  **- การคบคนชั่วเป็นมิตร**  **ซึ่งเป็น หลักธรรมที่จะต้องงดเว้น เพื่อให้บุคคลได้ ใช้ชีวิตร่วมกันใน สังคมได้อย่างสงบ และเป็นสุข** | 1. สามารถอธิบายถึงโทษ ของอบายมุข 6 ได้ (K)  (Knowledge)  2. ความคิดสร้างสรรค์  3. ความคิดเชื่อมโยง  4. การแก้ปัญหา ป้องกัน ตัวเองจากการกระทำ ผิด (S) (Skill)  5. ผู้เรียนตระหนักถึงโทษ ของอบายมุข 6 เกิด ความยับยั้งชั่งใจที่จะ เข้าไปยุ่งเกี่ยว กับ อบายมุข 6 และสามารถเอาตัวรอดจาก อบายมุข 6 ได้ (A)  (Attitude) | 1. ความหมายของอบายมุข 6  2. คิดเชื่อมโยงแก้ปัญหา จากการกระทำผิด สรุปการเรียนรู้ของอบายมุข 6และสามารถสะท้อนผลได้  3. สามารถยกตัวอย่างถึงโทษของอบายมุข 6 และเอาตัวรอดจากอบายมุข 6 | **ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**  1. ผู้สอนกระตุ้นผู้เรียนด้วยการตั้งคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น “นักเรียนเคยทำอะไรแล้วโดนผู้ใหญ่ว่ากล่าวตักเตือนหรือไม่ ทำไมถึงเป็นเช่นนั้น ?” โดยผู้สอนตั้งใจฟังคำตอบ ของผู้เรียนแล้วบันทึกลงบนกระดาน  2. นักเรียนรู้จักคำว่า “อบายมุขหรือไม่ คิดว่าพฤติกรรมอย่างไรบ้างเป็นพฤติกรรมที่เป็นอบายมุข” โดยผู้สอนตั้งใจฟังคำตอบ  **ขั้นดำเนินการสอน**  1.ผู้สอนถามคำถามชวนคิดว่า “ผู้เรียนเห็นว่ามีเหตุการณ์ปัจจุบันที่คนส่วนมากถูกมอมเมาจากสื่อประเภทต่าง ๆ และเป็นสิ่งกีดขวางในการทำความดีมีอะไรบ้าง  2 . ผู้เรียนแบ่งกลุ่มออกเป็นกลุ่มละ 4-5 คน  3. จากนั้นผู้สอนแจกกระดาษ flip chart พร้อมทั้งปากกาเคมี และสีเทียนให้แต่ละกลุ่ม  4**.**ให้แต่ละกลุ่มปรึกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แล้ววาดสิ่ง เหล่านั้นใส่กระดาษ flip chart ว่ามีเหตุการณ์แบบใดบ้าง พร้อมประเด็นต่อไปนี้  - การกระทำที่เกิดขึ้นมีสาเหตุเกิดจากอะไร  - การกระทำของบุคคลเหล่านั้นส่งผลกระทบต่อตนเอง และ ผู้อื่นอย่างไร  - เสร็จแล้วให้ผู้เรียนนำเนื้อหาที่ได้จดบันทึกเขียนสรุปลงใน flip chart พร้อมทั้งตกแต่งให้สวยงามตามสมควร (๒๐ นาที)  5. แต่ละกลุ่มนำเสนอหน้าชั้นเรียน  6. ผู้สอนกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองจากสถานการณ์ที่ได้ไปพบเจอมา  - ผู้เรียนคิดว่าเหตุการณ์ไหนส่งผลเสียมากที่สุด เพราะเหตุ ใด?  - ในชีวิตจริงเมื่อผู้เรียนเจอบุคคลที่มีพฤติกรรมคล้ายกับ เรื่องราวเหล่านี้บ้างหรือไม่ แล้วการใช้ชีวิตของเขาเป็นอย่างไร?  - แล้วผู้เรียนคิดอย่างไรกับการใช้ชีวิตแบบนั้น?  - ถ้าในอนาคตผู้เรียนกลายเป็นคนที่ต้องใช้ชีวิตอย่างนั้น จะเกิดอะไรขึ้นบ้าง ?  ผู้สอนให้ผู้เรียนค่อยๆนึกถึงคำถามแต่ละข้อ แล้วบันทึกลงใน กระดาษ A4  **ขั้นสรุปบทเรียน**  7. ผู้สอนให้ผู้เรียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้หน้าชั้นเรียนโดย วิธีสุ่ม หรือตามความสมัครใจ  8. ผู้สอนสรุปประเด็นที่ผู้เรียนอาจขาดหายไป “อบายมุข 6 คือ ทางแห่งความเสื่อม 6 อย่าง ได้แก่ **การดื่มน้ำเมา  การเที่ยวกลางคืน การเที่ยวดูการละเล่น การเป็นนักเลงการพนัน  การเกียจคร้านทำการงาน  การคบคนชั่วเป็นมิตร**ซึ่งเป็น หลักธรรมที่จะต้องงดเว้น เพื่อให้บุคคลได้ใช้ชีวิตร่วมกันใน สังคมได้อย่างสงบและเป็นสุข”  9. ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เสนอแนวทางการ พัฒนาตนเองหรือเรื่องที่ได้เรียนรู้ไปใช้ปฏิบัติในสถานการณ์จริง ต่อไปด้วยการตั้งคำถามกระตุ้น “มีวิธีอย่างไรที่จะป้องกันสิ่ง เหล่านี้ไม่ให้เกิดขึ้นกับเราและคนใกล้ตัว”  10. ผู้สอนให้ผู้เรียนกำหนดแนวทางและวิธีการนำไปปฏิบัติในชีวิตจริง (ก่อการดี)  11. ผู้สอนให้ผู้เรียนแต่ละคนได้จดบันทึกก่อการดีลงในสมุด แล้วนำมาส่งผู้สอนในอาทิตย์ถัดไปเพื่อเป็นการตรวจสอบผล การสอนจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ | 1. กระดาษ flip chart  2. ปากกาเคมี  3. สี  5. กระดาษ A4 | 1. แบบการสังเกตพฤติกรรมในการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ  2. แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ |

**ทึกหลังสอน**

1. **ผลการจัดการเรียนรู้**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ปัญหาและอุปสรรค**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ............................................

(...........................................)

ครูผู้สอน

…………./……………………../…………

**ความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ ............................................

(...........................................)

ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

…………./……………………../…………