



MCU Khonkaen Campus
30th ANNIVERSARY



มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น
๓๐ หมู่ ๑ ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ๔๐๐๐๐ โทร.๐-๔๓๒๔-๓๕๕๙-๗
www.mcukk.com



NIC 2016

The 3rd National
and the 1st International Conferences 2016

Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon kaen Campus
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จังหวัดขอนแก่น

NIC 2016

The 3rd National and the 1st International Conferences 2016

"Integration of Buddhism with research to develop a sustainable society"

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3
และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 1
“พุทธบูรณาการกับการวิจัยเพื่อพัฒนาสังคมให้ยั่งยืน”

ห่วงโซ่งานเจ้าภาพร่วม Co-Hosts

28 March 2016

Mahachulalongkornrajavidyalaya University Khon kaen Campus

นาย ดร. นพดล ธรรมรงค์
ผู้อำนวยการ

➤ กฤษ ไชยวุฒิ	๓๐๓
➤ เพชรpalan บุรีมาตร	๓๔๓
➤ พระมหาอุคร ธรรมปัญญา	๓๕๗
➤ พระครูบริย์ติวรมย์	๓๖๑
➤ พระมหาไถ่หน้อย ญาณเมธี	๓๖๕
➤ วันทนีย์ พรentonศรี	๓๗๗
➤ บุญชัย อากิติย์ตั้ง	๓๘๗
➤ พระวินัยธรนิรันดร์ จันทสาโร (วรรณ)	๔๐๖
➤ อภิวัฒน์ พุทธชร	๔๑๓
➤ ดร.ณัฐกร ปัจฉะอ่อน	๔๒๐
➤ พระครูบดีบริชา จิรนาโค (บัวผัด)	๔๒๒
➤ เสริมศักดิ์ สุขสุขะโน	๔๒๕
➤ พระมหาสารามมาส ชุติมานโก	๔๒๖
➤ พระครูสุตุธรรมพิสุทธิ์	๔๒๘
➤ เสนีย์ สรรพสิ, พระมหาสนอง บุจโจภิการ, ผศ.ดร.	๔๒๙
➤ ชาลี ชื่นรัมย์	๔๓๓
➤ เสือ สัชานันท์	๔๓๙
➤ ณัฐสันต์ นัยหัวสันน	๔๔๔
➤ พระครูปัญญาสุธรรมนินเทศ	๔๕๒
➤ พระปลัดสุระ ญาณธโร	๔๕๕
➤ พระมหาศุภกิจ สุภกิจจิโอ (ภักดีแสง), ดร.	๔๕๕
➤ เอกมรงค์ เพ็ชรวางษ์	๔๕๖
➤ ปัณณิชญ์และหล้า	๔๕๘
➤ พระมหาบานพรักษ์ อนุตติสิกโณ (นาเยื้อง), ดร.	๔๕๙
➤ Assoc.Prof. Wichian Chabootbuntharik, Dr. Ratch Sinthugoot	๖๐๔
➤ สมุทร สงวนสิน	๖๑๙
➤ ท.ว.พิทย์ภานุวัฒน์ ใจชาติ	๖๒๔
➤ พระครูภราṇារชรคุณ, ดร.	๖๔๔
➤ พระครูวรเจติยาภิรักษ์	๖๔๗
➤ พ.ต.ท. ชุมพล เพ็งศิริ	๖๖๑
➤ พระครูโภภารกิจสกัลยานธรรม, ดร.	๖๗๖
➤ พระมหาวิชูรย์ สิทธิ์เมธี	๖๘๖
➤ พระมหาสังค์ชัย ชัยนันท์	๖๙๖
➤ พระมหาสุミニทร์ ยติกิริ	๗๐๙
➤ พระมหาแสวงบดี รุ่งประอาท	๗๒๐
➤ พ.อ. พ.อ. ดร.ณัฐรัช สวัสดิ์รัตน์	๗๓๐
➤ ปรีองค์ บุรากัน	๗๔๔

ผู้คุ้มครองสิทธิ์ดังกล่าว ทางกองทัพเรือได้รับการรับรองเป็นหน่วยงานคุ้มครองสิทธิ์ทางการค้าต่อไปนี้:

Beauty of Life :Personification Attitudes to the Change of Behavior in Globalization

၁၉၀၈ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာနီ
၁၉၀၈ ခုနှစ်၊ မြန်မာနိုင်ငြာနီ

๑๖๘

Abstract

This article was written from studying and searching some other related documents under the headlines "Beauty of Life: Personification Attitudes to the Change of Behavior in Globalization" with the objectives to study the meanings of (1) What does the Life Beauty means?; (2) What does the beautiful life contain?; and (3) What are the procedures leading to the Beauty of Life?. From the study, some findings are met to fulfill the perfect life with value and meanings. It is the fact that human life can be led to everlasting happiness, the owner of the life has to have determination to create goodness composition in every dimension. The goodness is the life capital and

life must be proceeded with tradition and custom. The owner must lead life with correct understanding and fairness like the comparative Teaching given to a young novice by Phra Sariputta. "A farmer has a duty to diverse water into their rice paddy. An arrow maker has a duty to make an arrow. A carpenter has a duty to whittle a timber. A pandit has a duty to study." These words are just simple but meaningful. The young novice could then get some ideas thinking that the farmer, the arrow maker, a carpenter can apply inanimate things to be useful things. Then why can't a pandit practice himself to be valuable. When this comparative Teaching was understood, then the novice could practice himself and study to be a Buddhist Saint. This Teaching could then made the novice out of the Birth and Death Circle and Dhamma which was studied seriously by the novice made him be a valuable Buddhist. Moreover, the novice was also taught by a Senior Buddhist and gave him the lightened way of life. He was the one who wished to have the Beauty of Life and to be without ordinary person. When all dimensions around us are considered, we were born on earth and lead our daily lives normally through difficulties and hardship. How valuable in ourselves are estimated by ourselves? When we answer this questions in the aspect of venerable person, beautiful person or noble person, some of the goodness to make our aims of lives are collected adequately or not. This point of view will make us consider the beauty of your life and when this has been reviewed repeatedly, your life will be led to happiness finally.

๒๕๖๓

กระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization Trend) ในศตวรรษที่ ๒๐ เป็นยนแฟลกไปอย่างรวดเร็วมาก ความเป็นจริง บางครั้งอาจไม่เป็นไปตามที่เข้าใจ สิ่งที่ปรากฏ บางคราวก็ไม่เป็นอย่างที่เห็น และบางที สิ่งที่
ใช้ส่วนขยายกลับกลายเป็นเครื่องavarice หัวใจและหัวใจนักธุรกิจ แต่มาตรฐานยังคงเข้าหัวใจเช่นเดียวกัน ทั้งๆ ที่มาตรฐาน
แฟลกเปลี่ยนรุ่นนานี้ เผราษณุสัยเป็นสำคัญคนที่รู้ กันกว่าไม่ถูกอุ้ยอย่างเดียวคาดได้ หากศิริตัวมี
ความเคารพในชีวิตของสิ่งอื่นโดยไม่ทำลายล้างชีวิตซึ่งกันและกัน หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือไม่เบียดเบียนกัน
เพราจะการเรียกอุบัติเป็นภัยตัวเอง ย่อว่าทำให้ไปรุ่งเรืองไม่ได้ หรือเจริญก้าวไปต่อไปได้ ที่
ตรงกันข้าม ก็จะประสบผลในด้านที่ดีงามเข่นกัน การเข้ามาของโลกสมัยใหม่ ยิ่งทำให้วิชิตของคนใน
สังคมแบบเดิม ๆ เปลี่ยนแปลงไปอย่างสิ้นเชิง ทั้งในแง่ของการอยู่รอดและในเชิงารมณ์ เพื่อสนองตอบต่อ
ความต้องการตัวเองโดย มาตรฐานที่ต้องการรับรู้และต้องการเข้าหัวใจ ที่ไม่สามารถแพร่กระจายไปในทางที่เร็วที่สุด
ประเสริฐล้ำค่ายิ่งของตน ให้ก้าวทันกระแสและเตรียมว่าทวนท้าทายความเปลี่ยนแปลงนั้น ๆ อย่างไม่
หลงปล่อยชีวิตให้เลิกเสเมือนจริงในฝันโลกภิวัตน์นี้ครองเจ้า ขักจูง หรือพัดพาไปอย่างไรทิศทางให้ได้อย่าง

អង្គភាព

แม่จางแบบนี้เชิญคือ แบบหางตัดสัตว์ชีวิตให้เกิดความค่าความหมายตามกรอบภัยแล้วความเดียวกัน ความถูกต้อง ด้านในไปสะท้อนร่างกายสัตว์ชั้นของหมองใจ ใช้ชีวิตให้เกิดคุณประโยชน์ พัฒนาอย่างมีคุณภาพ บำรุงกายบํารุงหุ่นของ บำรุงกุญแจการณ์ให้เกิดชีวิตตั้งแต่กำเนิดเป็นเพียงตัวร่วนเตี้ยๆ จนที่มีมนุษย์ต้องเรียนรู้พัฒนาสำนึกปฎิบัติให้เกิดกับชีวิต จึงเป็นอีกหนึ่งแรงบันดาลใจสามารถสร้างสรรค์ชีวิตให้ประเสริฐ เกิดความดี ความงามได้อย่างแท้จริง ในบทความนี้ ผู้เขียนมุ่งที่จะสื่อให้เห็นถึงบุคลต้นแบบ นำปฏิบัติทางชีวิต กฎธรรมะ รวมทั้งข้อพิพากษา เนื้อหา เชื้อชีวิตชีวะบุพเพเด่นแบบบ้านเมืองไทยฯ เพื่อยืนยันแนวทางที่มาเพื่อสั่นพัฒนาวิธีชีวิตของตนมองให้บรรเทาพ้นจากทุกข์ที่มวนที่เกิดด้วยสัตว์ชีวิตของผู้นั้นติดเนื่องอยู่กับส่วนจะพัฒนาสูงสุดไปสู่ระดับโลกพันสามัญวิสัยได้หรือไม่นั้น หากพื้นฐานชีวิตของผู้นั้นติดเนื่องอยู่กับความแสวงหาความต้องการของตัวเอง ความต้องการที่ยังเพิ่งเริ่มต้นที่ไม่มุ่งหนึ่ง ทิวทัศน์ผู้นั้นอยู่ย่อมไม่สามารถดำเนินชีวิตให้แห่งอริยศีลธรรมลดลงไปพำนัค

แท้จริง การดำเนินเรื่องข่าวดีของมนุษย์บางครั้งปรากฏเป็นทุกชิ้น บางขณะปราภูมิเป็นสุข ในขณะที่ความสุขกว่ากันนั้น ก็เพิ่ร่วมด้วยมีสิ่งให้เลือกหนึ่งนิ่งมาเดินทางโน้มือให้เพลินห้องโน๊ตจานวนไม่ถูกห้ามกระทำการ กระเสจนเกินไป เพราะจะสิ่งที่เป็นภัยปีกปักษาต่อความสุขยังคงจ้อจี้ไล่บดด้วยความสุขที่ให้เหลือเก็บเป็นผู้แพ้คู่อยู่ทุกขณะ เช่นเดียวกัน ในขณะที่ความทุกข์ปราภูมิสัมภាឍาเข้ามาแห่งตัวแทรกซ่อนอยู่ในวิลลชีวิต ก็จ้าต้องสร้างผลเดิมไว้เพิ่มขึ้นมาหากว่ามีเรื่องพิจารณาแล้วองท่างที่จะช่วยรับเท่าผลคำนับเรื่องความทุกข์นั้นให้เข้าใจหลักการไม่ ทำภัยโดยหายใจร่างกำลังใจในการบุกฝ่ากิจภัยดูดับบ้านอย่างชาญเชี่ยวลด คราวได้ดูภัยทุกข์ดีโภคเข้ามากำบังตัวให้ ก้ามขับคนเองว่า ถึงเวลาฝึกความเข้มแข็งของจิตแล้ว ประคองกายให้เป็นฐานที่มั่นร่วมกับจิตไม่ให้เกิด อุบัติภัยสืบสานสิ่งกระวนกระวนราบลงเกินเหตุ เพราเรามีเชื้อแต่เราที่บ่รับสถาบันเพรา ละที่กรรณ์นี้ สัตว์ร้ายที่มีภัย จะต้องได้เผชิญชัยชนะกรรณ์แทบทุกอย่างที่เราเจอก และก่อนที่ความทุกข์จะเวียนมาใกล้งานเรา คนอื่นที่เจอก่อน ทำไม่ขาดจึงผ่านจุดนั้นมาได้

พระอานุสาวรีย์ ที่ตั้งเรื่องด้วยความเป็นอย่างมาก น่าจะเป็นปัจจุบันที่รู้สึกว่าตัวของตนที่ต้องรับและรอดูอย่างนี้ ๓ ประการ คือ ๑. สาระทางธรรมที่สัน เรียนง่าย ขัดเจน ลึกซึ้ง สะท้อนหลักพุทธธรรมที่แท้ ช่วยให้จัดจำได้ ง่าย และสามารถนำไปปฏิบูรณ์ในชีวิตประจำวันได้ ๒. แม้ข้อธรรมสัน เวียนง่าย แต่ว่าลึกซึ้งแก่นพุทธธรรม ให้ดำเนินการตามแบบที่กำหนดให้หนาแน่น ให้ได้ผู้สนใจสามารถคิดกล่าวไปได้ตามความต้องการ ๓. วิธีการสอนธรรมที่เด่นที่สุด คือ การใช้บทอุปมาอุปมาภิ喻อย่างคมคายขัดเจน เพื่อเป็นแบบอย่างแนวทางในการสรุปสรุปพจนานุชัตติให้เกิดคุณค่าความต้องการ ต่อไป

ความจำ คือ อะไร ?

อาจกล่าวได้ว่า ความจำของชีวิตมนุษย์เป็นความเสื่อมอย่างแล้วโดยธรรมชาติ มนุษย์จึง แสวงหาสิ่งที่ดีงามเหนือธรรมชาติต่อไปอีก เพื่อให้จัดได้สัมผัสสิ่งใดก็ตามที่ดีนั้น แล้วนำมาเป็นแนวทาง ให้ชีวิตดีงาม วนเวียนอยู่ท่ามกลางแห่งสังสาร มีรากที่ดี ทั้งในด้านดีและด้านไม่ดี ความต้องการที่ดีนี้ ทำให้เมื่อยาก น้ำ เราเรียนรู้วิธีทำความดีและรู้จักจุดความพอดีว่าอยู่ที่ใด “คนดี ทำความดีได้ง่าย ทำช้าได้ยาก ส่วนคนชั่ว ทำความชั่วได้ง่าย ห้าดีได้ยาก” (พระพุทธพจน์) ถ้าเราเดินอยู่บนเส้นทางแห่งความดีอยู่เสมอ ด้วยจิตใจที่ มั่นคงไว้ ก็จะไม่ทิ้งความดีแล้ว ชีวิพากษ์เรางานว่าการบันทึกความดีนี้ ทำให้เราได้ความดีที่จะเข้ามามอบให้

๓ สะดวกสบาย มีความสุข มนุษย์โดยส่วนใหญกับบ้านๆ ขาดฝันชีวิตของตนเองให้ได้กินดือดี แต่สิ่งที่ขาดผิดพลาดไม่ได้เป็นไปด้วยใจห่วงซึ่งทุกอย่าง และอย่างต่อมืออะไรอีกมากมาย มีสักดีศรี เกียรติ ยมมุนุชเรวากิ ภารชนั้นจะมีสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ขาดความพอกความ เพื่อแสวงหาให้หัวหรือ แนะนำทางเนินการให้ก้าวหน้าหรือลากผ่านให้ ศรีดีสุขหวัง ทั้ง ๆ ที่บานสีงามอย่างก์รุ่ว่าเป็นไปได้ยาก ผู้เขียนภูทรสาบคติว่า หากเจ้าของชีวิตของรับ และเชื่อมั่นในหลักการและกระบวนการวิธีทางพระพุทธศาสนา พร้อมกับจะต้องไม่เกิดความวิตกว่าพุทธธรรม นั้นอยู่ทุกแห่งในร่างกาย ร่างกายนั้นไม่เป็นสิ่งใดสิ่งหนึ่งที่ห้ามได้ แต่เมื่อคนที่รักษาตนนี้ เมื่อ เก่าโกรุนเร้า บุคคลไม่รู้จักบำบัดการรับประทาน ยาภัคเป็นไปได้แล้วเพียงยา วิจารแก้โรคทัน ๆ ได้ พุทธธรรมก็จะเข้าเดียวกัน ถ้าไม่มีการเลือกใช้ให้ถูกกับโรคคือปัญหาต่าง ๆ แล้ว ก็ไม่มีประโยชน์อันใด ฉันนั้น พุทธธรรมจึงจัดเป็นแนวทางหรือจุดรวมที่สำคัญใน การเดินทางสู่ความสุข แต่ก็ต้องมีความตั้งใจ อดทนอย่างมีความสุขได้

การจุดประกายชีวิตให้เกิดบุญม่องสวัสดิ์จากจุดเล็ก ๆ ที่ผู้คนมองข้าม ในยามเสพสุขและ ยามเสพความทุกข์ ย่อมถือเป็นเรื่องบันดาลความสุขแบบที่ไม่เคยมี บ่อจิตใจสุขที่บ่อจิตใจชีวิตแล้ว ก็ แสดงว่าชีวิตได้สัมผัสรับกับความจำอย่างขัดเจน จำในแบบที่เสริมย้ำคุณค่าหรือความหมายในการดำเนินชีวิตบนบาทวิถีเชิงคุณภาพอย่างขัดเจน สามารถสร้างสิ่งดีๆ ให้กับชีวิตได้

ชีวิตที่ดีอย่างที่ควรจะเป็นต้องอย่างไร ?

พิพิธม์ความสำคัญที่เป็นที่สุดเห็นคือสิ่งคืนได้ ทุกอย่างจะกังวลความภัยก็ต่อเมื่อภัยมีชีวิต เพราะหากไม่รู้วิธีเสียอย่างเดียว ทุกอย่างก็ไร้ความหมาย ดังนั้น ทุกชีวิตจึงต้องดื่นรับพยาบาลร่างร้าไว้เพื่อรักษาชีวิตไว้ให้อยู่ด้วยกัน ให้ปลอดภัยที่สุด และให้สุขสบายที่สุด อย่างเช่น ตกแต่งห้องพื้นที่ให้ดี

^๑ S. Radhakrishnan ed, The Dhammapada, (Delhi : Oxford University Press, 1996), p. 2.

“สุภาษณ์นักภาษาต่างประเทศในศึกษาดูงาน “การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศในสถานศึกษา” ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๖๐-๖๑”, หน้า ๔๐-๔๑.

๒ วศิน คินทร์สุรัส กรรมการทดสอบเพื่อความดี บันทึกวันที่ ๔ (กรุงเทพมหานคร - สำนักพิมพ์ธรรมชาติ ๒๕๖๑), หน้า ๕๓.